

Виды деятельности с детьми на прогулке

НАБЛЮДЕНИЕ

Предложите воспитанникам понаблюдать за животными и птицами. Весной они могут проследить за сменой времен года: как тает снег, появляются почки, листья, цветы. Обратите их внимание на труд взрослых. Например, дворников или водителей

ТРУД ДЕТЕЙ НА УЧАСТКЕ

Трудовое воспитание – важный структурный компонент педагогического процесса. Подберите детям простые задания. Весной трудовая деятельность может меняться: в начале сезона предложите детям убрать снег с лавочек или наполнить кормушки птиц, а в конце – привлечите их к работе на клумбах или в цветнике

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Постарайтесь чередовать известные детям игры с новыми. В месяц лучше разучивать не более одной, в остальное время – играть по знакомым правилам

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Дидактические упражнения можно проводить несколько раз за прогулку. Например, в начале и в конце, в ходе наблюдения. Постарайтесь подобрать игры так, чтобы их правила были доступны и понятны дошкольникам

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Уделите время индивидуальной работе с детьми, чтобы развить их физические и когнитивные способности, речь, закрепить материал занятий. Например, разучите стих, поиграйте в звукоподражание или проведите разминку. Не забывайте следить за остальными детьми. Они должны оставаться в поле вашего зрения

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дайте детям возможность проявить себя и заняться делами по интересам. Это позволит воспитанникам социализироваться в коллективе и развить самостоятельность. Задача педагога – следить за безопасностью, улаживать конфликты

На заметку

Сколько времени уделить различным компонентам прогулки

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Младший	От 6 до 10 минут	Не более 4 минут	От 7 до 10 минут	Не более 5 минут
Старший	От 10 до 15 минут	Не более 4 минут	От 15 до 25 минут	Не более 10 минут